

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Колюбакинская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Директор МБОУ «Колюбакинская

СОШ»

Щербакова Т.А.

06 2021г.



ПЛАН РАБОТЫ

МУЗЕЯ БОЕВОЙ СЛАВЫ

на 2021-2022 учебный год

Музей является одной из форм работы по развитию творческой самостоятельности и общественной активности обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды исторических материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность. Тесно связанный с уроками, со всем образовательным процессом школы музей создает благоприятные условия для индивидуальной и коллективной творческой деятельности обучающихся. Он способствует привитию им умения самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке научной и политической информации. Работая в музее, дети приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного поиска необходимой научной информации; учатся анализировать и оценивать события и явления современной общественной жизни. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности обучающихся, способствует сохранению и укреплению школьных традиций. Таким образом, работа школьного музея способствует реализации компетентного подхода в воспитании и предполагает формирование у обучаемых следующих ключевых компетенций:

- *ценностно-смысловых*: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, способность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в окружающей действительности, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;

- *общекультурных*: духовно-нравственные основы жизни человека, культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций, опыт освоения обучаемым окружающего мира, познание и опыт деятельности в области национальной и общечеловеческой культуры;

- *учебно-познавательных*: владение способами анализа, рефлексии, самооценки, целеполагания, планирования, организации; навыками самостоятельной познавательной деятельности; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;

- *информационных*: владение современными средствами информации, информационными технологиями; поиск, анализ и отбор необходимой информации;

- *коммуникативных*: владение различными социальными ролями, навыками работы в группе, коллективе, знание способов взаимодействия с окружающими;

- *социально-трудовых*: способность решать экономические, правовые и другие социальные задачи на основе целостной научной картины окружающего мира с позиции ценностей гражданского общества и демократического государства;

- *личностного совершенствования*: духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, саморегуляция и самоподдержка, самопознание, культура мышления и поведения.

Основополагающие документы.

1. Закон «Об образовании» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.)
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 №1493» О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
3. Закон РФ «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» (ФЗ РФ от 23.02.2011 года № 19-ФЗ).
4. Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации до 2010 года (Одобрена решением коллегии Минобрнауки России от 6 октября 2004 г. N ПК-2).

5. План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" (распоряжение правительства РФ от 30.12.2012 года №2620-р).

6. Федеральный закон "О Днях воинской славы (победных днях) России" от 10 февраля 1995 г.

Цели

- развитие интереса к истории, углубление знаний по истории и формирование на конкретном историческом материале гражданско – патриотических чувств и убеждений,
- воспитание гражданско-патриотических качеств личности на основе организации краеведческой поисковой деятельности, направленной на познание истории своего народа, истории родного поселка, подвигов людей во время Великой Отечественной войны в тылу и на фронте;
- формирование любви и уважения к родному поселку, к родному краю, бережного отношения к плодам труда, опыту предшествующих поколений;
- сохранение исторической памяти.
- предоставление школьникам первоначальных знаний об организации и ведении музейного дела, подготовка школьных музейных экскурсоводов.

Задачи:

- ✓ интеграция основного и дополнительного образования детей, сближение процессов воспитания, обучения и развития;
- ✓ воспитание уважения к подвигу советского народа, отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей – полководцев Великой Отечественной войны, рядовых солдат Победы, тружеников тыла;
- ✓ создание максимальных условий для освоения учащимися истории Великой Отечественной войны, истории страны и поселка;
- ✓ развитие учебно-исследовательских навыков в процессе работы: знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности.;
- ✓ формирование культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на конференциях, ведения дискуссий, поиска и обработки информации, проведения экскурсий, работы с музейными экспонатами.
- ✓ развитие мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся;
- ✓ формирование и развитие умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям.

№ п/п	мероприятие	срок	ответственный
Организационная работа			
1	Сформировать Совет музея	2 неделя сентября	руководитель Музея
2	Проведение заседаний Совета музея	1 раз в четверть	руководитель Музея
3	Проведение заседаний актива музея	1 раз в месяц	председатель Совета музея
4	Установочная общешкольная конференция для определения направлений поисковой работы отдельных классов и групп учащихся	сентябрь	руководитель музея

5	Проведение консультаций для учащихся, ведущих поисковую работу	В течение года	руководитель музея
6	Итоговая общешкольная конференция для подведения итогов поисковой и патриотической работы классов в учебном году	апрель	руководитель музея
7	Инвентаризация экспонатов музея	В течение года	руководитель музея
Экскурсионно-лекторская работа			
1	Подготовить новый состав экскурсоводов, провести для них теоретические занятия	Сентябрь-октябрь	Руководитель Музея
2	Проведение экскурсий (обзорных и тематических) для учащихся школы, жителей посёлка и гостей школы	в течение года	рук.музея, группа экскурсоводов
3	Провести ознакомительные экскурсии для учащихся 1-х классов	сентябрь	руководитель музея
4	Подготовить и провести цикл лекций «Битва под Москвой – пролог Победы»	октябрь-январь	актив
5	Виртуальные и очные экскурсии по населенному пункту воинской доблести посёлку Колюбакино	в течение года	группа экскурсоводов
Поисковая работа			
1.	Продолжить сбор материалов о земляках: а) участниках войн; б) участниках трудового фронта; в) детях войны; д) узниках	в течение года	совет музея, группа «поиск», члены актива
2.	Собирать материал о земляках, подвергшихся репрессиям	в течение года	группа «поиск»
3.	Продолжить сбор материалов об истории школы	в течение года	группа «поиск»
4.	Пополнять «Алфавитную книгу» учителей, работавших в Колюбакинской школе с 1934 года по настоящее время	в течение года	совет музея
5.	Продолжить сбор материалов об истории п.Колюбакино и окрестных деревень	в течение года	группа «поиск»
Группа оформителей			
1	Продолжить работу по консервации, регистрации и описанию экспонатов	в течение года	члены актива
2	Продолжить систематизацию фотоархива школы. Оформить альбомы	в течение года	группа оформителей
3	Продолжить оформление папки «Работа музея Боевой Славы»	сентябрь-июнь	члены актива
5	Вести фотолетопись работы музея	в течение года	совет музея
6	Обновить экспозицию наград и документов в столах-витринах	в течение года	группа оформителей
7	Обновить этикетки в витринах музея	К сентябрю	группа оформителей
8	Обновить материал на стендах «Так было», «С.И.Солнцев», «Освободители»	в течение года	группа оформителей

9	Закончить оформление витрин по истории Колюбакинской школы и истории ее пионерской организации	Сентябрь 2019г.	руководитель музея
<i>Массовая работа</i>			
	Провести уроки мужества и уроки памяти 1) «Уходили добровольцы. Спецчасть 9903» 2) Куликовская битва (1380 г.). День воинской славы России 3) день освобождения п. Колюбакино. 5) День памяти воинов-интернационалистов 6) «Обыкновенный фашизм. Памяти узников концлагерей» 7) «Этот день мы приближали, как могли». День Победы.	сентябрь 21.09.21г. 11.12.21г. 15.02.22г. 11.04.22г. 8.05.22г.	Совет музея
	Встреча с автором книги о Герое Советского Союза А.И.Попове В.И.Гавриловым	январь 2022г.	
	Торжественная линейка памяти Зои Космодемьянской	29.11.21г.	Совет музея
	Торжественная линейка памяти сына полка Коли Латышева	17.12.21г.	Совет музея
	Подготовить и провести митинг у братской могилы в деревне Высоково	9.05.22г.	Совет музея
	Провести анкетирование «Что я знаю о войне»	сентябрь-октябрь	актив музея
	Конференция «Звания Героя достоин» ко Дню Героя Отечества	16.04.22г.	Совет музея

Руководитель музея

Боевой славы:

Полунина Л.С.